

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 3(школа полного дня обучения)»» г. Грозного**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Гимназия № 3» г. Грозного
(протокол от 25.03.2020г . № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия № 3»

С-Э.С.Умалатов

приказ № 37 от 25.03.2020 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 3(школа полного дня обучения)» г. Грозного**

Отчет о самообследовании МБОУ «Гимназия № 3» г.Грозного составлен в соответствии с нормативно-правовой базой, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы в МБОУ «Гимназия № 3» г.Грозного:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.12, часть 3 ст. 28).
2. ФГОС начального общего образования.
3. ФГОС основного общего образования.
4. ФГОС среднего общего образования.
5. Приказом Министерства образования и науки РФ №462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

6. Приказом Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
7. Приказом Министерства образования и науки РФ №136 от 15.02.2017г. «О внесении изменений в показатели образовательной организации, подлежащей самообследованию».
8. СанПиН 2.4.2.2821-10.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №3 (школа полного дня обучения)» г. Грозного
Руководитель	Сайд-Эмин Сейдалиевич Умалатов
Адрес организации	364021 Чеченская Республика, Ленинский район, город Грозный, улица Сафонова 13.
Телефон, факс	8 928 001 70 12
Адрес электронной почты	qroz_gimnazia3@mail.ru
Учредитель	Департамент образования Мэрии г. Грозного
Дата создания	01.03.2012г
Лицензия	серия 20Л02 № 0000020 регистрационный №1672, дата выдачи 20.03.2014г. срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 20А02 № 0772, регистрационный № 00000096 дата выдачи: 23.06.2014г., срок действия до 23.06.2026
Режим работы	5 – дневная неделя: 1-4 классы, 6 – дневная неделя: 5-11 классы

Реализуемые общеобразовательные программы:

№	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1.	I уровень образования	Основная образовательная программа начального общего образования	Основная
2.	II уровень образования	Основная образовательная программа основного общего образования	Основная
3.	III уровень образования	Основная образовательная программа среднего общего образования	Основная

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	- осуществляет руководство коллективом Гимназии; - обеспечивает подбор и расстановку кадров; - устанавливает, в соответствии с трудовым законодательством, правилами внутреннего распорядка, служебными и квалификационными характеристиками, круг обязанностей работников Гимназии; - создает необходимые условия для повышения их научно-методического уровня, педагогической квалификации;

	-создает условия для урочной и внеурочной деятельности учащихся, труда персонала Гимназии, творческого роста работников,
Управляющий совет	- согласование образовательной программы гимназии, профилей образования, предметов школьного компонента; - согласование учебного графика и режима работы; - согласование сдачи в аренду площадей; - утверждение отчета директора гимназии по итогам учебного и финансового года; - участие в подготовке и согласование ежегодного публичного доклада гимназии; - рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действие (бездействие) педагогического, административного, технического персонала гимназии; - осуществление защиты прав участников образовательного процесса; - принятие решения о введении (отмене) в период занятий единой формы одежды для обучающихся; - выдвижение гимназии, педагогов и обучающихся для участия в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах; - регулярное информирование Учредителя гимназии, участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях.
Педагогический совет	-обсуждает локальные нормативные акты Учреждения, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; -определяет направления образовательной деятельности Учреждения; -выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе; -обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы Учреждения; -обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения; -организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового

	педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения; -рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров; -подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год; -принимает решения о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся; -контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета; -утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения.
Общее собрание работников	- принятие правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к Уставу Гимназии; - принятие ЛНА об оплате труда, избрание комиссии по трудовым спорам; - принятие решения о необходимости заключения коллективного трудового договора; - утверждение проекта коллективного трудового договора; - рассмотрение иных вопросов, выносимых на ее обсуждение.
Попечительский совет	- участвует в организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий школы. -содействует привлечению внебюджетных средств, для обеспечения деятельности и развития школы. - содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников школы. - содействует совершенствованию материально-технической базы школы, благоустройству его помещений и территории

Перечень действующих предметных методических объединений:

1.Кафедра естественно-математических наук

2.Кафедра лингвистики

3.Кафедра общественных наук

4. Кафедра начальных классов

III. Оценка образовательной деятельности

Локальные нормативные документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности:

- Устав Гимназии;
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка учащихся;
- Правила приема на обучение по общеобразовательным программам;
- Порядок приостановления образовательных отношений;
- Порядок зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;
- Положение о ведении дневников;
- Положение о дежурстве по школе;
- Положение о ведении классного журнала;

- Положение о ведении ученических тетрадей и их проверке;
- Положение о порядке заполнения и ведения алфавитной книги записи учащихся;
- Положение о ведении личных дел обучающихся;
- Положение об официальном сайте гимназии;
- Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о методическом объединении;
- Положение о школьной столовой;
- Положение об Ученическом самоуправлении;
- Положение о кодексе этики и служебного поведения работников;
- Положение об учебном кабинете;
- Положение о медицинском кабинете;
- Положение о совещании при директоре;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение об оказании платных образовательных услуг;
- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
 - Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности

Режим работы общеобразовательного учреждения:

5 – дневная учебная неделя: 1-4 классы,

6 – дневная учебная неделя: 5-11 классы.

Продолжительность учебного года:

1-е классы – 33 недели;

2-4 классы – 34 недели;

5-8 классы – 35 недель;

10-й класс – 35 недель;

9,11-е классы – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

Продолжительность учебного и каникулярного времени в рамках четверти:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	02.09.	26.10	8 недель
2 четверть	05.11.	28.12.	8 недель
3 четверть	13.01.	21.03.	10 недель
4 четверть	30.03.	29.05.	9 недель

Полугодия:

		Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
		Начало	Окончание	
10 класс	1 полугодие	02.09.	28.12	16 недель
	2 полугодие	13.01.	29.05.	19 недель
11 класс	1 полугодие	02.09.	28.12.	16 недель
	2 полугодие	13.01.	22.05.	18 недель

Каникулы:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	27.10.	03.11.	8 дней
Зимние	29.12.	11.01.	14 дней
Весенние	22.03.	29.03.	8 дней
Летние	30.05.	31.08.	94 дня
Дополнительные каникулы для 1-х классов - с 17.02. по 23.02			

Начало занятий: 8.30 Окончание занятий: 18.05.

Продолжительность урока: в 1-х классах 35-40 (мин.), во 2-4 классах 35-40 (мин.), в 5-9 классах 40 (мин.), в 10-11 классах 40 (мин.)

Профили обучения:

Классы	Наименование профиля
10	Социально-гуманитарный, естественно-математический
11	Социально-гуманитарный, естественно-математический

Воспитательная работа

Цель: развитие гражданского сообщества, привлечение родителей и участников сообщества к решению социальных и других проблем, стоящих как перед школой, так и перед сообществом.

Задачи: - развитие ученического самоуправления через вовлечение обучающихся в гражданское сообщество; организация работы школы актива обучающихся участие в профильных сменах участие в форумах молодежи города и области участие в конкурсе «Лидер самоуправления» и т.п.

- повышение результативности воспитательного процесса, через усиление роли классных руководителей, вовлечение учащихся в разнообразные виды внеурочной деятельности;

- обновление форм гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся;
- взаимодействие семьи и школы, как фактора повышения эффективности работы школы;
- укрепление имиджа школы через активизацию деятельности ученического самоуправления, повышение результативность участия в городских и республиканских мероприятиях.
- взаимодействие с социальными партнёрами в рамках гражданского сообщества связь с муниципальными органами власти, связь с общественными организациями, информирование общественности о деятельности ОУ через сайт ОУ
- изучение приоритетов государственной политики в области воспитания корректировка планов воспитательной работы в соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» и приоритетов воспитания.

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)	
Зам. директора по воспитательной работе	2	2			1	1			2015 г «Инновационная деятельность в образовании»
Педагог-организатор	1	1			1				
Педагог дополнительного образования	1	1							
Классный руководитель	40	32	6	2	11	11	-	18	
Социальный педагог	2	2				1		1	2015 г «Современные подходы к

									преподаванию учебных дисциплин в условиях введения ФГОС» -
Воспитатель ШПД	10	9	1	-	4	3		3	

Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного уровня за 3 года (указать название)
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать) <i>В гимназии в наличии по всем направлениям</i>	
Гражданско-патриотическое	Актальный зал, кабинеты	Аудиоаппаратура, проектор, экран, мебель для актового зала	Подпрограмма: «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание школьников»	Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения ЧР (утверждена Главой ЧР Р.А.Кадыровым) Программа развития воспитательной	Разработки тематических классных часов, внеклассных мероприятий, фотосюжеты смотров и рейдов, презентации проведенных	Республиканская акция «Звезда Памяти»

				компоненты в ОУ (письмо Минобрнауки России от 13.05.2013г.№ ИР-352/09) Ю.А.Алексеев, М.Н.Зуев, В.Е. Ковалев «Государственные символы России(пособие)», 2007: Диск- Дербишева Х. «Чтобы в ногу народ зашагал»	мероприятий, всего – 30	
Духовно- нравственное	Актальный зал; кабинеты	Аудиоаппарат ура, проектор, экран, мебель для актового зала	Духовно- нравственное и гражданско- патриотическо е воспитание школьников	Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подростающего поколения ЧР Программа развития воспитательной компоненты в ОУ (письмо Минобрнауки России от 13.05.2013г.№ ИР-352/09) МоиН ЧР «Основы нравственного воспитания детей в чеченских семьях	Разработки тематических классных часов, внеклассных мероприятий, фотосюжеты смотров, рейдов, встреч и бесед с представителями префектуры Ленинского района, духовенства, презентации проведенных мероприятий, всего	Цикл бесед для школьников г. Грозного «Семейные ценности вайнахов»

				(пособие)», 2009г.; Миротворчество и толерантность «Практикум для внеклассной работы» с уч-ся 5-8 кл. Диск – Дербишева Х. «Ислам и нравственность»	– 37	
Профориентац ионное, трудовое		Оборудованна я мастерская для девочек: манекены, швейные машинки; оверлок; стол для кроя; утюг и гладильная доска	-	З.М. Молчанова, А.А. Тимченко, Т.В. Черникова «Личностное портфолио старшеклассника» (учебно-методическое пособие, серия «профильная школа»)	Планы –конспекты экскурсий, разработки классных часов, всего – 12	Организация совместно с ВУЗами профориентац ионных встреч с учащимися старших классов школ города
Культурно- массовое	Актальный зал; кабинеты	Аудиоаппарат ура, проектор, экран, мебель для актового		С.М.Курганский «Путешествие на планету знаний (досуговая деятельность учащихся),		

		зала, микрофоны		Кулинич Г.Г. «Школьный клуб (сценарии мероприятий и праздников 5-11 классы)»,		
Художественно-эстетическое	Помещения для кружковой работы	сцена, куклы, ширма, материалы для рисования		М.П. Нечаев, Н.Н. Плитень «Авторские методики общешкольных Праздников»,	Материалы выставок, фото сюжеты творческих конкурсов, разработки внеклассных мероприятий, отчеты о проведенных экскурсиях, всего-10	
Спортивно-оздоровительное здоровьесберегающее	Спортивный зал, оборудованная частично спортивная площадка	Брусья; козел и мост для опорного прыжка; канат; волейбольная сетка; мячи; маты, шведская стенка и баскетбольные	Подпрограмма «Образование и здоровье»	Диск Внеклассные мероприятия	Сценарии спортивных праздников, фотоотчеты спортивных состязаний, соревнований, разработки бесед по профилактике детских заболеваний, всего-	

		е шиты			18	
Научно-исследовательское	Классные учебные кабинеты	Частично оснащены проекторами, экранами, компьютерам и, интерактивным оборудованием, кабинеты химии, биологии, физики-лабораториям и, электронные пособия (диски)	Подпрограмма «Одаренные дети»	В.В.Маскин, А.А, Петренко, Т.К. Меркулова «Алгоритм перехода ОУ к компетентностному подходу: содержание проектной деятельности»,	Разработки викторин, олимпиад, интеллектуальных игр, конкурсов, всего – 17	Городская научно-практическая конференция
Развитие детских организаций и ученического самоуправления	Помещение для патриотического отряда и ученического самоуправления	Наглядность, атрибуты организаций, установленная форма одежды, компьютер		С.Д. Поляков «Реалистическое воспитание» Мэрия г. Грозного, Департамент образования «Методические рекомендации по созданию в ОУ органов	Фотосюжеты акций, флэш-мобов, рейдов всего -10	

	ения			ученического самоуправления», 2011; Хасиев С-Э. А. Кадыров: дорогой памяти (воспитание на примере жизни и деятельности А. Кадырова), 2014		
Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и курения	Кабинет социальног о педагога и психолога	Компьютер, наглядность, дидактические и диагностическ ие материалы	Подпрограмма «Дети группы риска»	МоиН ЧР методические пособия: - «Организация и проведение работы по профилактике наркомании», 2009; - «Будущее-без наркотиков»; Минздрав ЧР Дальсаев М.М., Татаев Х.Л. «Медицина и наркомания», 2011г. Дальсаев М.М., Сугаипов А.А.: - «Состояние наркологич. Ситуации в ЧР (учебно-методич. Пособие)», 2011г. - «Распознать и помочь» (методическое пособие),	Фотоотчеты проведенных встреч, бесед с представителями ПДН, наркоконтроля, лечебных учреждений, префектуры Ленинского района, духовенства, разработки классных часов и внеклассных мероприятий, всего- 15	

				2011г.		
Профилактика среди учащихся дорожно-транспортного травматизма	Рекреация	Наглядность, установленная форма для отряда ЮИД, электронные пособия (диски)		В.Л. Шмундяк «Комментарии к правилам дорожного движения (для ОУ)» Управление ГИБДД МВД по ЧР, Администрация г. Грозного, Департамент образования г. Грозного «Предупредить-значит спасти!»,	Разработки классных часов, внеклассных мероприятий, фотоотчеты встреч и бесед с представителями ГИБДД, акций, всего-10	

Информация о проведенных общешкольных мероприятиях с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ:

День рождения Первого Президента ЧР Героя России А-Х. Кадырова, День Знаний, Акция «Внимание дети!», День солидарности в борьбе с терроризмом, урок-Победы, День Чеченской республики, День чеченской женщины, День Учителя, День города, День молодежи, Наш лидер, Осенняя ярмарка, Осенний бал, День народного единства, День матери, День рождения РДШ, акция «Подари пятерку маме», мероприятия ко Дню рождения Пророка Мухаммада (с.а.в.), День героев Отечества, Спортивные мероприятия, День Конституции РФ, Новогодняя сказка, День отмены КТО, конкурс рисунков «Наша Победа», День чеченского языка, День труда, 75 лет Великой Победы, День памяти и скорби, Последний звонок, Всемирный день защиты детей, День России, День матери, День Конституции ЧР, День Конституции РФ.

Научно-исследовательская работа обучающихся:

- 1) наличие научного общества учащихся (НОУ): «Лидер»
- 2) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ: 1
- 3) количество участников конференций НОУ: 21

– муниципального уровня

- городского уровня
- регионального уровня
- федерального уровня
- международного уровня

Организация дополнительного образования:

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Ф.И.О педагога	Класс	Количество обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Срок реализации программы	Количество часов в неделю
«Спектакль»	Уцимиев Ш.С.	2-10 кл.	50	4	1 год	3
«Бусинка»	Мадаева Р.А.	1-9 кл.	50	4	1 год	2
«Гимназист»	Башаев С-М.Х.	2-11кл	15	1,2	1 год	2
Всего по ОУ:		2-11 кл.	115	9,2		7

Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2019 год	
	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся
Занятия в предметных кружках: в школе вне школы	323 43	26% 3,3%
Получение дополнительных образовательных услуг: в школе вне школы	210 145	17% 12%
Занятия в спортивных секциях: в школе вне школы	205 112	17% 0,9%

Участие в детских и юношеских объединениях: в школе вне школы	156	14%
Наличие детей, подростков, не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	-	-

Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Уровень образования	Год	Обучающиеся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	Обучающиеся, находящиеся на учете в КДН (%)	Обучающиеся, находящиеся на учете нарколога (%)	Напрвлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
I	2019	-	-	-	-	-	-
II	2019	-	-	-	-	-	-
III	2019	-	-	-	-	-	-

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
		2018/2019 уч. год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	-
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	-
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	-

4.	Количество вынесенных предписаний со стороны: - органов противопожарной безопасности, - органов Роспотребнадзора, - инспекции по охране труда (указать конкретно)	2 - -
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	Наличие оборудованного кабинета, медицинского работника (медсестра) с ежедневным графиком работы
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	ознакомлены

IV. Содержание и качество подготовки Начальное общее образование

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2016/2017 уч. год		2017/2018 уч. год		2018/2019 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	139		107		137	
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	133		104		132	
Из них: переведены в 5 класс	133	100	104	100	131	99
окончили на “4” и “5”	77	58	73	70	63	48
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	-	-	-	-	-	-

оставлено на повторное обучение по болезни	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	-	-	-	-	-	-

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	<i>Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР</i>		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2018/2019		Математика	97,6	81,6	100	78,2
		Русский язык	96	66,6	100	65
		Окружающий мир	99,2	48,8	100	56
		Средние значения	97,4	65,9	100	67,4

Основное общее образование

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2016/2017 уч. год		2017/2018 уч. год		2018/2019 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	52		68		54	
Количество выпускников на конец учебного года	50		64		53	
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	50	100	63	98,5	52	98,1
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-		1	1,5	1	1,9
окончили 9 классов	50	100	61	95	51	95
получили аттестат с отличием	5	10	6	10	-	-
окончили на “4” и “5”	23	46	20	35	18	35
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	-	0	-	0	-	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	-		1	1,5	1	1,5
окончили школу со справкой	-		-	-	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	-		-	-	-	-

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2016/2017		Русский язык	100	46	100	38	100	42
		Литература	100	71	-		-	71
		Иностранный	100	50	-		-	50
		Математика	100	34	100	82,8	100	58,4
		История	100	59,5	-	-	100	59,5
		Обществознание	100	65	-	-	100	65
		География	100	70	-	-	100	70
		Биология	100	82	-	-	100	82
		Физика	100	45,4	-	-	100	45,4
		Химия	100	60	-	-	100	60
		Музыка	-	-	-	-	-	-
		Изо	-	-	-	-	-	-
		Физ. Культура	100	100	-	-	100	100
		Технология	100	100	-	-	100	100
		Среднее значен.	100	65,2	100	60,4	100	65
2017/2018		Русский язык	100	61	100	60	100	60
		Литература	100	64			100	78
		Иностранный	100	50,5	-	-	100	63
		Математика	100	30,5	100	47	100	47
		История	100	73	-	-	100	66

		Обществознание	100	83	60	6	80	45
		География	100	66,5	-	-	100	80
		Биология	100	57	61	5	80	32
		Физика	100				100	76
		Химия	100	57			100	58
		Музыка	-	-	-	-	-	-
		Изо	-	-	-	-	-	-
		Физ. Культура	100	100	-	-	100	100
		Технология	100	-	-	-	100	100
		Среднее значен.	100	64,4	96	54	97	67
2018/2019		Русский язык	100	61	100	73	100	74
		Литература	100	73	-	-	100	78
		Иностранный	100	53,5	100	50	100	69
		Математика	100	44	100	54	100	42
		История	100	73	-	-	100	56
		Обществознание	100	61	100	29	100	49
		География	100	54	100	84	100	78
		Биология	100	100	100	40	100	62
		Физика	100	53			100	66
		Химия	100	20	100	80	100	51
		Музыка	-	-	-	-	-	-
		Изо	-	-	-	-	-	-
		Физ. Культура	100	100	-	-	100	100
		Технология	100	-	-	-	100	100
		Среднее значен.	100	62,9	100	58	100	68

Среднее общее образование

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2016/2017уч.год		2017/2018уч.год		2018/2019уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	35		31		40	
Количество выпускников на конец учебного года	36		33		39	
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	34	95	33	100	39	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	2	5	-		-	
окончили 11 классов	33	92	33	100	39	100
окончили с медалью «За особые успехи»	-	-	4	12	1	3
окончили на “4” и “5”	18	50	20	60	20	51
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	3	8	-	-	1	3
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	-	-	-	-	-	-

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
2017 год						
Русский язык	34	58	30	4	-	1
Математика (б)	34	12		-	-	1
Математика (п)	26	35	26	-	-	3
Обществознание	27	46	27	-	-	7
Литература	1	66	1	-	-	-
Физика	8	38	8	-	-	1
Химия	11	26	11	-	-	8
Биология	11	33	11	-	-	6
История	15	25	15	-	-	5
География	3	38	3	-	-	1
Английский язык	3	32	3	-	-	-
Немецкий язык	-	-		-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-		-	-	-
Итого	173	41	135	4	-	33
2018 год						
Русский язык	21	63	12	3	-	-
Математика (б)	20	53	-	-	-	-

Математика (п)	17	21,8	1	-	-	-
Обществознание	17	53	2	-	-	-
Литература	-	-		-	-	-
Физика	1	67	1	-	-	-
Химия	4	33	-	-	-	-
Биология	4	21	-	-	-	-
История	4	34	-	-	-	-
География	2	42,5	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-
Итого	90	43	16	3	-	0
2019 год						
Русский язык	39	69	11	6		1
Математика (б)	33	10		-	-	1
Математика (п)	6	43	1	-	-	
Обществознание	28	40	-	-	-	-
Литература	1	58	-	-	-	-
Физика			-	-	-	-
Химия	9	37,5	-	-	-	-
Биология	9	43	-	-	-	-
История	18	22	-	-	-	-
География			-	-	-	-
Английский язык	10	49	1	1		

Немецкий язык	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-
Итого	153	41	12	7	-	2

Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2018/2019 уч. год	
		Кол-во уч-ся	%
обучающиеся –участники	Всего:	39	3,1
	Муниципальный	23	1,8
	Региональный	7	0,5
	Международный	5	0,4
	Федеральный	4	0,4
обучающиеся – победители и призеры	Всего:	8	0,6
	Муниципальный	4	0,3
	Международный	1	0,08
	Региональный	2	0,16
	Федеральный	1	0,08

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2016/2017 уч. год		2017/2018уч. год		2018/2019уч. год	
	место	предмет	место	предмет		
муниципальный	1-е	Физическая культура-9 класс	1-е	Физическая культура-10 класс	1-е	География-7 класс
	2-е	Математика- 11 класс				
	3-е 3-е	История-9 класс История -11 класс			3-е	Русский язык- 7 класс
региональный						
федеральный					-	-

Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:

- 1) Шоухалов Исмаил Дуквахович (спорт)
- 2) Муцулханов Магомед Исламович (искусство)

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	50	44		6		21	18	1	2	

2018	64	51		13		33	27	5	1	
2019	52	26		26		39	28	8	3	

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы гимназии, главным образом ориентирована на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях:

- Основные цели внутренней системы оценки качества образования:
- создание эффективной системы получения и распространения достоверной информации о состоянии качества образования в гимназии;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития гимназии;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- осуществление организационных мероприятий по проведению ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;

Реализация механизма общественной экспертизы, гласности, коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

В соответствии с Планом работы гимназии утвержденным приказом № 13 от 31.08.18г. и № 193/2 от 28.08.2019г., утвержденным планом проведения мероприятий по внутренней оценке качества образования , в течении 2019 года администрацией гимназии совместно с руководителями методических объединений, проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением классного журнала;
2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов;
3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам, с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).
4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам, с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).
5. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).
6. Диагностику предметной обученности.
7. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР).
8. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по следующим показателям:
 - организация условий обучения;
 - организация учебного процесса;
 - организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
 - психологический климат в гимназии.
9. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Рассматривались через организацию участия в школьном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, а также в Международных, Всероссийских, Региональных конкурсах, играх, олимпиадах.

По результатам мероприятий ВСОКО выявлено, что деятельность гимназии соответствует актуальным нормативным требованиям, по сравнению с предыдущим отчетным периодом произошло качественное изменение показателей:

- Качество подготовки выпускников 4 классов;
- Качество подготовки выпускников 9 классов;
- Качество подготовки выпускников 11 классов;
- Результаты ОГЭ по основным предметам и предметам по выбору;
- Результаты ЕГЭ;
- Улучшение материально-технической базы;
- Повышение профессионального мастерства педагогов;
- Увеличение доли родителей (82 %), которые высказывают позитивное отношение к деятельности гимназии.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2019 году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах, заседаниях методических объединений.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификацион ная категория
					админ.	педаг.	
1	Директор	Умалатов Сайд-Эмин Сейдалиевич	Руководство и контроль, хозяйственно- финансовая деятельность	Высшее Юриспруденция		10	-
2	Зам. директора по ВР	Умалатова Вера Григорьевна	Воспитательная деятельность в начальных классах	Высшее Учитель истории	1	52	-
3	Зам. директора по УВР	Сайдулаева Кулсум Рамзановна	Основной контроль и руководство учебной деятельностью, контроль обучения на уровне среднего общего	Высшее Геозколог	1	12	-

			образования				
4	Зам. директора по УВР	Ибрагимова Елизавета Сайпиевна	контроль обучения на уровне основного общего образования	Высшее Русский язык и литература	18	25	высшая
5	Зам. директора по УВР	Исраилова Петмат Усамовна	контроль обучения на уровне начального общего образования	Высшее Учитель русского языка и литературы	1	6	-
6	Зам. директора по УВР	Эскиева Лаура Хамзатовна	Организация деятельности по подготовке и проведению ГИА	Высшее Историк	3	8	-
7	Зам. директора по НМР	Гучигова Залина Аламовна	Научно-методическая и инновационная деятельность	Высшее Филолог	7	30	высшая
8	Зам. директора по ИКТ	Букеев Заур Ахиятович	Информатизация учебно-воспитательного процесса	Высшее Информатика с дополнительной специальностью математика	9	12	-
9	Зам. директора по УВР в ШПД	Аслаханова Лариса Салаудиновна	Внеурочная деятельность, работа ШПД	Высшее Учитель чеченского языка	14	19	первая
10	Зам. директора по ВР	Битимирова Элиза Абдулаевна	Воспитательная и проектная деятельность	Высшее Педагог-психолог	6	16	-

11	Зам. директора по АХЧ	Исраилов Муслим Мусаевич	Хозяйственная деятельность	Неоконченное высшее Юриспруденция	10	-	-
----	-----------------------	--------------------------	----------------------------	-----------------------------------	----	---	---

Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
Всего по ОУ	84	6	12	2	-	2	17	23	66	7
Начального общего образования	24	1	5	-	-	0	7	8	15	3
Основного общего образования	34	4	6	1	-	2	6	11	28	2
Среднего общего образования	26	1	1	1	-	-	4	4	21	2

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
---	---	-------------------	---------------------------------	-------------------------

1.	Педагог-психолог	2	2	1-ый -12 лет 2-ой -4 года
2.	Социальный педагог	2	2	3 года 4 года
3.	Логопед	1	1	4 года
4.	Классный воспитатель	20	8	От 2 до 25 лет
5.	Медицинский работник	1	1	5

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
1.Чеч.яз. и литер.	5	5	-	5		1	
2.Рус.яз.и литер.	7	7	-	8			
3.Англ.яз.	4	4	-	4			
4. Матем.	4	4	-	3			
5.Информ	1	1	-	1			
6.История и обществ.	5	5	-	2			
7.Геогр.	2	2	-	1	1		
8.Биол.	3	3	-	1	1		
9.Химия	1	1	-	-	1		

10.Физика	2	2	-	-			
12.ОБЖ	1	1	-	1			
13.Физ-ра	4	4	-	1			
14.Технол.	1	1	-	1			
15.Музыка	1	1	-	-			
16.Нач.кл.	18	18	-	18		2	

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1	Умалатов С-Э.С.	Директор	Всероссийский конкурс «Успешная школа»	2 место
2	Битимирова Э.А.	Зам.дир. по ВР	Всероссийский конкурс «Успешная школа»	2 место
3	Курбанова Х.А.	Учитель нач.классов	Всероссийский конкурс «Успешная школа»	2 место
4	Темирова Э.С-Э.	Учитель русского языка и литературы	«Молодой педагог»	Участие
5	Гуданатова А.С.	Учитель нач.классов	«Учитель года»	Участие

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25127;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100%;
- обращаемость – 15660 единиц в год;
- объем учебного фонда – 24172.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	24172	15660
2	Педагогическая	70	30
3	Художественная	720	620
4	Справочная	125	35
5	Языковедение, литературоведение	140	40
6	Естественно-научная		
7	Техническая		
8	Общественно-политическая		

IX. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий): типовой проект

2. Количество учебных кабинетов:28

их общая площадь: 1260,9 кв.м.

3. Наличие предметных кабинетов : кабинеты начальных классов (17), информатики, чеченского языка и литературы, физики, химии, биологии, истории, географии, лингафонный кабинет.

4. Наличие библиотеки: в наличии (приспособленное помещение)

5. Наличие спортивного зала: в наличии 1 спортивный зал, площадью 274 кв.м., спортивный инвентарь.

6. Наличие спортивной площадки: на территории образовательного учреждения (площадью 7500 кв. м.) размещены оборудованная физкультурно-спортивная площадка, также хозяйственная зона и зоны отдыха, групповые площадки.

7. Наличие актового зала: в наличии оборудованный необходимой аппаратурой и оснащенный специальной мебелью актовый зал, площадью 204,2 кв.м.

8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): 4 помещения (танцевальный, ИЗО, театральный, рукоделие)

9. Наличие столовой: столовая, площадью 115,8 кв.м.

-число посадочных мест: 75 мест

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	75	55
2.	Количество компьютеров в учебных классах	58	35
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	1	
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	16	16
5.	Количество принтеров	3	
6.	Количество проекторов	28	
7.	Интерактивных досок	14	
8.	Количество компьютерных классов	1	

X. Результаты анализа показателей деятельности организации

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1249
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	639
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	541
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	393/35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1/0.08%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/0.08%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/0.08%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/0.08%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	540/43%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8/0,6%
1.19.1	Регионального уровня	2/0,16%
1.19.2	Федерального уровня	1/0,08%
1.19.3	Международного уровня	1/0,08%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	69/5,5%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	69/5,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2/0.16
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	106
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/0.65
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	84
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	40/37%
1.29.1	Высшая	17/16%
1.29.2	Первая	23/22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	17/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	31/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	27/25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	110/95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	110/95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	67шт/0.05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	426/42%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2кв.м

XI. Выводы.

Деятельность гимназии строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстраивать перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Гимназия предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

Родители являются участниками органов самоуправления учреждения. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности гимназии. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

По результатам самообследования результатов работы МБОУ «Гимназия №3» г. Грозного в 2018/2019 учебном году, можно сделать вывод, что педагогический коллектив справился с намеченными задачами удовлетворительно.

Задачи на 2020 учебный год:

1. Методическим объединениям гимназии оказать учителям методическую помощь в оформлении рабочих программ и программ элективных учебных предметов.
2. Продолжать работу по созданию портфолио учителей и учащихся гимназии.
3. Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогов через проведение семинаров, смотров-конкурсов.
4. Планировать и организовать внутришкольный контроль таким образом, чтобы он выполнял функцию методической поддержки каждому учителю.
5. Для повышения мотивации к изучению учебных предметов и качества знаний обучающихся продолжить работу факультативных и кружковых занятий.

6. Продолжить работу по созданию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников гимназии в форме ОГЭ и ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, практическую отработку механизма проведения экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ с учителями и выпускниками гимназии.
7. Использовать все возможности вариативной части учебного плана для удовлетворения запросов учащихся и их родителей.
8. Продолжить работу по организации оптимального режима труда учащихся и работников гимназии.
9. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.
10. Учителям-предметникам использовать здоровьесберегающие технологии или их элементы в образовательном процессе.
11. Проводить работу по пополнению материально-технической базы гимназии и обеспечению учащихся учебниками.
12. Продолжить работу с педагогами по применению современных образовательных технологий в образовательном процессе, повышению эффективности использования ими имеющихся материально-технических средств, реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.